

Planos Anuais de Atividades

CRECHE

PRÉ-ESCOLAR

ATL

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 - CRECHE

CALENDARIZAÇÃO	TEMAS	OBJETIVOS	ATIVIDADES
Setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Início do ano letivo - Adaptação 	<ul style="list-style-type: none"> . Dar a conhecer a equipa educativa da Creche e organização do ano letivo. . Preenchimento das fichas de diagnóstico das crianças . Promover a adaptação às rotinas da creche 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões de início de Ano Letivo. . Fomentar laços afetivos entre criança/criança e entre criança/adulto - Primeiros contactos com a família - Acolhimento/ exploração dos espaços e materiais
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Dia do Animal - Início ao Projeto Educativo – “Como posso mudar o mundo? -subtema -” Terra” / os seres vivos - Dia Mundial da Alimentação - Pão por Deus 	<ul style="list-style-type: none"> . Dar a conhecer algumas características de alguns animais conhecidos pelas crianças; . Dar a conhecer algumas frutas como parte de uma alimentação saudável . Comemorar a chegada do Outono - Promover a diversão e diversão e nova tradição 	<ul style="list-style-type: none"> -- Com a colaboração da família, registar o animal preferido da criança -Histórias, canções, imagens sobre animais -Visitas ao exterior para observação dos animais existentes na instituição/ convite a donos de animais -Explorar/manusear alguns frutos -Atividades ligadas aos temas - Partilha entre salas de Pão/bolinho – atividade de cada sala
Novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Continuidade ao PE - S. Martinho - O Outono - Dia nacional do pijama. 	<ul style="list-style-type: none"> . Proporcionar conhecimentos sobre animais domésticos . Conhecer e vivenciar tradições . Dar a conhecer algumas alterações da natureza . Promover a solidariedade entre as crianças 	<ul style="list-style-type: none"> - Visitas ao habitat de animais a considerar e/ou convite à vinda de animais à escola - Visita a uma loja de animais - Visita de estudo para observar castanheiros e ouriços/ saída para apanhar folhas - Realização do Magusto - Histórias, canções, temáticas - Realização de atividades alusivas aos temas

<p style="text-align: center;">Dezembro</p>	<p style="text-align: center;">- Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Sensibilizar o espírito Natalício . Fomentar a participação da família, na elaboração de um presépio, com material de desperdício. Proporcionar momentos de convívio entre a equipa pedagógica as crianças e famílias . Fomentar o gosto pela descoberta e estimular a curiosidade natural 	<ul style="list-style-type: none"> . Dar a conhecer a história de Natal . Atividades alusivas aos temas . Manuseamento de elementos naturais (ramos de pinheiro, pinhas...) . Audição de histórias/ /dramatizações/canções, Decorações da sala e de um pinheirinho . Escolher e ensaiar a coreografia e músicas para a festa Elaboração e decoração dos acessórios para a festa . Elaboração do postal/prenda de Natal Festa de Natal, com os pais.
<p style="text-align: center;">Janeiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dia de Reis - O Inverno - Continuação do PE 	<ul style="list-style-type: none"> . Reviver tradições e costumes . Dar a conhecer a estação do ano - inverno . Despertar a curiosidade, o gosto e o sentido de observação do ambiente à volta 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma coroa - Histórias, imagens, canções temáticas, ... - Atividades alusivas aos temas - Descobertas do inverno - Convite a um dono de ovelhas para saber mais sobre o animal – ligação á lã - Manuseamento e colagens com lã - Visita ou convite a um Veterinário – a considerar
<p style="text-align: center;">Fevereiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Continuidade do PE - Dia da” Amizade” 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela descoberta e estimular a curiosidade natural - Estimular laços de afetividade entre pares - Conhecer frutas do inverno na origem - Brincar ao faz de conta 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o dia de S. Valentim - Atividades alusivas aos temas - Imagens, histórias e canções temáticas - Elaboração de jogos, recriar com material de desperdício - Visita a uma laranjeira e limoeiro -Confeção de sumo de laranja e limonada - Atividades com materiais carnavalescos (serpentinhas, confetis, perucas, óculos,) - Desfile de carnaval pela comunidade

<p style="text-align: center;">Março</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Carnaval - Dia do PAI - Continuação da abordagem ao PE - Dia da árvore e da floresta - Dia da água - Primavera 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar a tradição – carnaval - Sensibilizar para a importância da figura paterna - Despertar a curiosidade, o sentido de observação e o interesse das crianças. Para fenómenos no seu quotidiano - primavera - Sensibilizar para a importância de poupar água - Explorar sensorialmente a plasticidade dos materiais da natureza (folhas, flores, relva, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades alusivas ao carnaval - Desfile de carnaval pela comunidade - Canções, histórias temáticas, em diversos suportes - Elaboração da prenda para o pai - Atividade com a colaboração do pai - Atividades alusivas ao tema - Convívio com os pais - Canções, histórias temáticas, em diversos suportes - Saídas para observar algumas árvores a um parque da cidade - Atividades ligadas ao projeto, nas várias - Inserir a família numa decoração alusiva à árvore áreas de conteúdo - Dramatização com fantoches de uma história associada ao tema da preservação da água - Elaboração de jogos, recriar com material de desperdício - Atividades alusivas à Primavera - Saídas para observar algumas árvores a um parque da cidade - Germinações em escola e para levar e cuidar em casa
<p style="text-align: center;">Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Continuidade ao PE - Seguimento à primavera - Páscoa - Dia Mundial da dança 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimentos sobre o meio envolvente - Sensibilizar a criança para a observação da transformação da natureza - Estimular a criatividade - Explorar diferentes técnicas de Expressão Plástica 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades ligadas ao tema do projeto, ligadas às várias áreas de conteúdo -Continuidade das germinações - Plantação de sementes em vasos reciclados. - Exploração de elementos naturais - Exploração de histórias e lengalengas - Atividades alusivas à páscoa

		<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela cultura e tradições da Páscoa, estimulando a criatividade e envolvendo crianças e famílias nesta comemoração - Valorizar as tradições - Desenvolver a motricidade global; 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de lembrança de Páscoa - Conhecer melhor o animal “coelho” - Promover uma “aula” com diferentes danças
Maio	- Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular os laços entre mães e filhos - Promover relações afetivas - Incentivar a criatividade nas crianças - Promover o reaproveitamento de materiais - Promover a relação creche e jardim de infância/ família. - Partilhar experiências entre as famílias . Sensibilizar a criança para a observação da Natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogos sobre a mãe: características físicas; o que faz a mãe em casa; o que faz a mãe no trabalho. - Atividades relacionadas com o Dia da Mãe - Preparação de um convívio e elaboração de uma prenda - Dia Internacional da Família - As famílias irão realizar a caracterização da sua família - Visita ao parque natural da serra das meadas; - Exploração das cores que vão surgindo na natureza - Experimentar, através dos sentidos, os frutos da época
Junho	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito de colaboração, de partilha e de solidariedade - Estimular a imaginação e a criatividade - Valorizar as tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover alegria e a diversão de forma lúdica; -Despertar o interesse pela reciclagem; -Sensibilizar para a importância da preservação do meio Ambiente; -Vivenciar tradições -Festa de final de ano 	<ul style="list-style-type: none"> -Dia Mundial da Criança; -Atividades variadas; <li style="padding-left: 40px;">Dia Mundial do Ambiente; -Atividades alusivas aos temas - Elaboração de um comboio para separação de lixo, da creche - Vivenciar os Santos Populares - Escolha de músicas e de uma dança a apresentar cada sala na festa de final de ano - Elaborar trajes e acessórios para valorizar esteticamente cada dança (realizada em cada sala)

<p style="text-align: center;">Julho</p>	<ul style="list-style-type: none"> . O Verão; . Dia dos Avós; 	<ul style="list-style-type: none"> . Dar a conhecer a estação do Ano, o Verão. . Caracterização festiva com as crianças . Sensibilizar para a importância dos Avós no seio familiar 	<p>Atividades relacionadas com o tema</p>
<p style="text-align: center;">Agosto</p>		<ul style="list-style-type: none"> . Despertar para o convívio e divertimento em conjunto. 	<p>Atividades livres.</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 – PRÉ-ESCOLAR

Mês	Atividade	Objetivos	Estratégias	Recursos		Dinamizadores/ Parcerias
				Humanos	Materiais	
Setembro	<p>*Adaptação das crianças e das famílias às novas rotinas.</p> <p>*Visita a uma quinta (observação/participação) numa vindima.</p> <p>*Realização de trabalhos plásticos sobre a vindima.</p> <p>*Reuniões com Pais e Encarregados de Educação</p> <p>* Atividades Práticas “Míni Cientistas” com a Equipa Multidisciplinar</p>	<p>*Integrar e adaptar as crianças à rotina do jardim de Infância.</p> <p>*Conhecer as crianças e as famílias, suas necessidades e interesses.</p> <p>*Promover laços afetivos entre a família e instituição.</p> <p>*Dar a conhecer as dinâmicas do jardim de Infância.</p> <p>Apresentar o corpo docente e não docente.</p> <p>Solicitar aos Pais/EE propostas.</p> <p>Apresentar o Calendário Escolar para o ano letivo 2024/2025.</p>	<p>*Dialogar com as famílias.</p> <p>*Brincar livremente no exterior e interior.</p> <p>*Elaboração de trabalhos plásticos.</p> <p>*Realizar jogos diversos.</p> <p>*Realização da experiência “Erupções coloridas”</p>	<p>*Crianças</p> <p>*Pessoal docente e não docente</p> <p>*Motorista</p> <p>*Pais</p> <p>*Pessoal da quinta</p>	<p>*Brinquedos</p> <p>*Livros</p> <p>*Material de desgaste</p> <p>*Autocarro</p> <p>*Salão de festas</p> <p>*Quinta a designar</p>	<p>*Educadoras de Infância; Diretora geral; Coordenadora da pré;” auxiliares”; Encarregados de Educação/Pais; Pessoal Responsável da quinta; Equipa Multidisciplinar da Educação.</p>

		<p>Informações várias.</p> <p>*Conhecer as tradições das vindimas.</p> <p>*Situar-se no tempo e no espaço.</p> <p>*Situar-se em relação ao outro.</p> <p>*Enriquecer e promover os conteúdos lecionados através de experiências práticas, no âmbito das ciências, em formato laboratorial.</p>				
Outubro	<p>*Abordagem do tema do projeto “Como Posso Mudar o Mundo...” Reciclagem de materiais durante o Ano Letivo.</p> <p>*Construção de Ecopontos e Compostagem na Pré (plástico/metá/vidro/cartão/pilhão), na instituição para separação do lixo.</p> <p>*Comemoração do Dia Mundial da Alimentação.</p> <p>*Visita ao Mercado Municipal e ARDAD.</p>	<p>*Aprender a importância da reciclagem e a sensibilização das crianças e toda a comunidade escolar para a importância e necessidade da separação dos resíduos.</p> <p>*Promover hábitos de reciclagem, mais</p>	<p>*Pesquisar/Dialogar sobre os Ecopontos.</p> <p>*Construção dos ecopontos.</p> <p>*Diálogo sobre a importância de uma alimentação saudável.</p> <p>*Comprar legumes e fruta da época.</p> <p>*Participação dos pais na decoração do espaço de refeitório/entrada</p>	<p>*Crianças</p> <p>*Pessoal docente e não docente</p> <p>*Motorista</p> <p>*Pais</p> <p>*Vendedores do mercado</p> <p>*Pessoal da ARDAD</p>	<p>*Caixas de cartão</p> <p>*Material variado</p> <p>*Balde de compostagem</p> <p>*Garrafas de plástico</p> <p>*Legumes/frutas</p> <p>*Sementes de ervas aromáticas</p> <p>*Folhas das árvores</p> <p>*Ingredientes para a confeção dos biscoitos/pão</p>	<p>*Educadoras de Infância; Diretora geral;” auxiliares”; Encarregados de Educação/Pais; Vendedores do mercado; pessoal docente e não docente da ARDAD.</p>

	<p>*Construção de uma horta aromática, com a reutilização de alguns materiais.</p> <p>*Envolvimento/colaboração da família na decoração do espaço da entrada da pré/refeitório.</p> <p>*Vivenciar o Outono-passeio a Alameda e, ou beira do rio.</p> <p>*Comemoração do " PÃO POR DEUS"</p>	<p>especificamente a separação dos tipos de lixo.</p> <p>*Promover no dia a dia atitudes de preocupação com o meio ambiente.</p> <p>*Reconhecer e identificar hábitos de vida saudável.</p> <p>*Reconhecer e identificar características da estação do ano.</p> <p>*Sensibilizar as crianças para a observação, preservação e transformação da natureza.</p> <p>*Incentivar a participação das famílias no processo educativo.</p> <p>*Reviver costumes e tradições que estão em desuso.</p>	<p>*Utilizar várias garrafas de plástico para as sementeiras das ervas aromáticas e coloca-las no exterior</p> <p>*observar o trabalho realizado na horta.</p> <p>*Observar as alterações do meio Ambiente na estação do ano "OUTONO" com a Saída ao parque da cidade e para recolher as folhas de outono.</p> <p>*Troca de pão, biscoitos etc pelas salas da creche e pré.</p>		<p>*Autocarro</p>	
--	---	--	---	--	-------------------	--

<p>Novembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Continuação do tema de Projeto *compostagem *Construção de estufas *Vivenciar o magusto: dramatização em sombra chinesa a lenda de S.Martinho. Realizar o magusto. * Dia Internacional da Convenção dos Direitos da criança. “Todos de pijama” - Vivenciar o dia vindo de pijama de casa. Leitura e atividades relacionadas com a história do “Mundos de vida” 	<ul style="list-style-type: none"> *Incentivar boas práticas ecológicas entre os mais novos e a valorizar a importância dos resíduos orgânicos e a sua transformação. *Reviver costumes e tradições. *Proporcionar momentos de convívio e socialização. *Sensibilizar para a importância dos Direitos da Criança. *Salientar o valor da família. *Promover o sentido da partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> *Começar a utilizar o recipiente de compostagem e os ecopontos. *Dialogar sobre a lenda de S.Martinho e dramatiza-la com apoio de sombra chinesas feitas em cartolina preta no salão de festas. *Realizar trabalhos plásticos sobre os temas abordados. 	<ul style="list-style-type: none"> *Crianças do JI *Pessoal docente e não docente 	<ul style="list-style-type: none"> *Espaço exterior e interior. *material variado *lixo orgânico *livro adotado pelo Mundos de vida *baldes para o lixo orgânico *Castanhas *Lenha/carvão 	<ul style="list-style-type: none"> *Educadoras de Infância; Diretora geral;” auxiliares”; Encarregados de Educação/Pais
------------------------	---	---	---	---	--	--

<p>Dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Atividades em parceria com a Equipe Multidisciplinar-Natal com Arte (Criação e decoração de um enfeite com material de desgaste e de desperdício, para expor no Mercado Municipal. *Vivência e preparação do Natal/ decoração e vivência nas salas de trabalho; Elaboração de uma lembrança de Natal (biscoitos de Natal) *Trabalhos alusivos ao Natal. *Envolvimento/ colaboração da família na decoração do espaço da instituição. *Ensaios para a festa de Natal *Festa de Natal *Atividades práticas” Mini Cientista” com a Equipe Multidisciplinar *Momento de Avaliação Individual 	<ul style="list-style-type: none"> *Assinalar o Natal *Valorizar as tradições *Promover a criatividade e a imaginação *Incentivar à reutilização de diferentes materiais *Desenvolver o sentido estético, criativo e partilha. *Conhecer as tradições de Natal *Incentivar o espírito Natalício *Sensibilizar para a época natalícia, como tempo de solidariedade, interajuda, fraternidade. *Promover o convívio entre toda a comunidade educativa e a família no âmbito do espírito natalício. *Enriquecer e promover os conteúdos lecionados através de 	<ul style="list-style-type: none"> *Utilizar material de desperdício e ou de desgaste para elaborar enfeites de natal e expo- los no Mercado Municipal. *Dialogar sobre as tradições desta época *Histórias, canções, lengalengas, imagens... *Culinária-fazer biscoitos alusivos ao natal *Festa de natal com danças /canções e confeção das roupas e acessórios *Trabalhos plásticos sobre o tema *Participação dos pais na entrega de ingredientes para a atividade culinária e decoração dos espaços da instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> *Crianças do JI *Pais/E.E. *Comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> *Material de desgaste *Ingredientes necessários para a confeção dos biscoitos de natal *livros *Palco *Roupa para decorar e acessórios 	<ul style="list-style-type: none"> *Educadoras de Infância; Diretora geral;” auxiliares”; Encarregados de Educação/Pais; Equipe Multidisciplinar
------------------------	--	--	---	--	--	---

		<p>experiências práticas, no âmbito das ciências, em formato laboratorial.</p> <p>*Dar conhecimento aos Encarregados de Educação da evolução do seu educando nas diversas áreas de conteúdo.</p>				
Janeiro	<p>*Comemoração do Dia de Reis/Cantar as janeiras/Histórias dos Reis/confeção de coroas de Reis.</p> <p>*Continuação do tema do projeto-Iniciar as sementeiras e plantações na estufa</p> <p>*Vivenciar o inverno</p> <p>*Realização de trabalhos alusivos aos temas</p>	<p>*Alargar conhecimento sobre o tema-Dia de Reis</p> <p>*Manter viva a tradição, usos e costumes da cultura portuguesa</p> <p>*Desenvolver o sentido estético e a criatividade</p> <p>*Reconhecer e identificar as características da Estação do Ano</p> <p>*Alargar conhecimento sobre a temática do projeto (semear/plantar)</p>	<p>*História/canções dos Reis Magos</p> <p>*Cantar os Reis pela Entidades Locais, pelas salas da instituição e à Direção</p> <p>*Elaboração da Coroa de Reis com material de desperdício.</p> <p>*Pedir sementes e plantas aos pais-semear/plantar em copos de iogurte e coloca-los na estufa</p> <p>*Saída ao exterior para observar as mudanças ocorridas nas paisagens</p>	<p>*Crianças do JI</p> <p>*Pais/E.E.</p> <p>*Comunidade Educativa</p> <p>*Motorista</p>	<p>*Material de desgaste</p> <p>*Material de desperdício</p> <p>*Sementes/plantas /terra</p> <p>*Estufa</p> <p>*Autocarro</p>	<p>*Educadoras de Infância; Diretora;” auxiliares”;</p> <p>Encarregados de Educação/Pais;</p>

<p>Fevereiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Continuação do tema do projeto (preparar o espaço para a criação da horta biológica) *Comemoração do dia de S.Valentim (dia da Amizade) *Realização do desfile de Carnaval (dia 28 de fevereiro) na comunidade com a colaboração das famílias 	<ul style="list-style-type: none"> *Utilizar as perceções sensoriais para aprender a olhar, tocar e sentir. *Desenvolver a expressão plástica *Desenvolver a imaginação e criatividade *Desenvolver a socialização *Promover os valores 	<ul style="list-style-type: none"> *Utilizar diversos utensílios para a concretização da nossa horta *Trabalhos plásticos sobre o dia da Amizade *Jogos sensoriais 	<ul style="list-style-type: none"> *Crianças do JI *Pais/E.E. *Comunidade Educativa *Motorista 	<ul style="list-style-type: none"> *Material de desgaste /desperdício *terra *compostagem *utensílios diversos (paletes/garrafas /pneus, etc) *utensílios de cultivo *fantasias de carnaval 	<ul style="list-style-type: none"> *Educadoras de Infância; Diretora;” auxiliares”; Encarregados de Educação/Pais;
<p>Março</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Vivenciar o Carnaval *Trabalhos alusivos aos temas *Comemorar o dia do pai *Realização da prenda do Pai (t´shirt decorada pelos filhos) *Convívio com os pais *Diálogo sobre a Primavera e as transformações da Natureza *Visita de estudo ao Parque da cidade para a observação da Natureza *Iniciação do trabalho da Horta Biológica *Comemorar o Dia Mundial da Árvore *Comemorar o dia Mundial da Água *Valorizar o Dia da Agricultura *Momento de avaliação individual. 	<ul style="list-style-type: none"> *Desenvolver a expressão plástica *Despertar para a autonomia *Conhecer e vivenciar tradições- Carnaval *Criar/estreitar laços Instituição/Família *Valorizar a Figura Paterna *Reconhecer e identificar as Estações do Ano *Permitir o contacto com a Natureza 	<ul style="list-style-type: none"> *Desfile nas ruas da cidade do Peso da Régua *Realizar trabalhos plásticos *Realizar trabalhos de pesquisa *Elaboração da prenda do Pai *Visita dos Pais e participação dos mesmos com os seus filhos em atividades *Plantar uma árvore por sala *Dialogar sobre a importância da água na vida de todos os seres vivos 	<ul style="list-style-type: none"> *Crianças do JI *Pais/E.E. *Comunidade Educativa *Motorista 	<ul style="list-style-type: none"> *Material de desgaste *Livros *Computador *internet *T´shirt *Plantas/sementes *Utensílios agrícolas 	<ul style="list-style-type: none"> *Educadoras de Infância; Diretora;” auxiliares”; Encarregados de Educação/Pais;

		<p>*Adquirir a noção da importância da Agricultura</p> <p>*Gerir a quantidade de água e fertilizantes orgânicos</p> <p>*Valorizar a importância da árvore e da água no nosso planeta</p> <p>*Consciencializar sobre a importância da Água e sua poupança</p> <p>*Consciencializar sobre a importância das Árvores no nosso planeta</p> <p>*Dar conhecimento aos Encarregados de Educação da evolução do seu educando nas diversas áreas de conteúdo</p>	<p>*Preparar a terra com o adubo orgânico (compostagem)</p> <p>*Reunir individualmente com os pais ou encarregados de educação para dar a conhecer a avaliação dos seus educandos</p>			
--	--	---	---	--	--	--

<p>Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Cuidar e preservar a nossa horta *Exploração do ciclo da planta *Celebrar a Páscoa *Trabalhos práticos sobre o tema *Elaboração da lembrança de Páscoa (cesta) com materiais de desperdício *Continuação da abordagem da Primavera *Realização da prenda da Mãe-vaso para decorar e semear sementes de girassol 	<ul style="list-style-type: none"> *Celebrar datas especiais *Conhecer o significado da Páscoa *Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa *Estimular a criatividade e imaginação das crianças *Reconhecer as fases do ciclo da planta 	<ul style="list-style-type: none"> *Utilizar tintas feitas com alimentos e especiarias para utilizar na decoração da cesta da Páscoa *Mondar/retirar as ervas daninhas, adubar e cuidar do cultivo *Passeios/diálogos /pesquisas sobre os temas relacionados com a primavera *Pintar vasos e semear sementes de girassóis 	<ul style="list-style-type: none"> *Crianças do JI/Pais Encarregados de Educação /Comunidade Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> *Material de desgaste *Especiarias *Legumes *Vasos *Sementes de girassóis *Pincéis 	<ul style="list-style-type: none"> *Educadoras de Infância;” auxiliares”; Encarregados de Educação/Pais
<p>Mai</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Comemorar o Dia da Mãe *Festa/convívio na Instituição (Dia da Mãe) *Continuação á Abordagem do tema do projeto *Dia Mundial da Família...caminhada solidária em Família *Continuação de trabalhos alusivos á primavera 	<ul style="list-style-type: none"> *Fomentar a relação Escola-Família *Valorizar a figura Materna *Promover momentos de diversão e convívio *Consciencializar as crianças para a importância da Família *Estimular a criança a construir o seu próprio conhecimento em contexto real 	<ul style="list-style-type: none"> *Lanche/convívio com as Mães *Manutenção/colheita ou novas plantações da nossa horta biológica *Elaboração de trabalhos plásticos alusivos aos temas *canções/lengalengas *Histórias 	<ul style="list-style-type: none"> *Crianças do JI/Mães Comunidade Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> *Material de desgaste *Utensílios de cultivo *Plantas *Livros *Computador 	<ul style="list-style-type: none"> *Educadoras de Infância;” auxiliares”; Mães; Família; Diretora pedagógica

		<ul style="list-style-type: none"> *Degustar um alimento semeado, cultivado pelas crianças *Conhecer e identificar grupos de alimentos 				
Junho	<ul style="list-style-type: none"> *Comemorar o Dia Mundial da Criança *Vivenciar o Dia Mundial do Ambiente *Continuação dos trabalhos da horta/colheita *Comemorar os Santos populares/S.João *Comemorar a chegada do Verão *Realizar atividades relacionadas com os temas abordados *Festa final de ano *Momentos de avaliação individual 	<ul style="list-style-type: none"> *Sensibilizar para os Direitos da criança *Conhecer e refletir sobre os mesmos *Promover o convívio entre crianças e comunidade educativa local e alargada *Promover a chamada de atenção e seus malefícios *Descobrir fontes poluidoras e seus perigos para a vida *Promover diálogos com as crianças procurando alertá-las para o modo de tratar e 	<ul style="list-style-type: none"> *Participar nas atividades propostas na Escola do 1ºciclo a convite da C.M.P.R. *Realização da visita de estudo ao centro de reciclagem (<u>Resinorte</u>) *Convívio/sardinhada no parque exterior da instituição, utilizando alimentos da nossa horta e decoração alusiva ao tema Santos Populares *Piquenique num dos parques da cidade para celebrar a chegada do Verão *Participação na Festa de encerramento das atividades do Final de ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> *Crianças do JI/Pais Encarregados de Educação /Comunidade Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> *Material de desgaste *Autocarro *Alimentos recolhidos da nossa horta *Manta/loija de papel *Roupa/acessórios para a festa final de ano 	<ul style="list-style-type: none"> *Educadoras de Infância; Auxiliares; Diretora Pedagógica

		<p>cuidar da floresta e do planeta</p> <ul style="list-style-type: none"> *Preservar as tradições populares *Explorar e viver experiências sobre as características do Verão *Promover um dia de diversão e convívio entre as valências *Dar conhecimento aos Encarregados de Educação da evolução do seu educando nas diversas áreas de conteúdo 				
<p>Julho e Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Atividades livres *Construção de brinquedos com material reciclável *Atividades de CAF *Piscina *Passeio final de ano ao jardim zoológico (Santo Inácio) 	<ul style="list-style-type: none"> *Proporcionar atividades sensoriais em ambiente de férias *Promover momentos de bem-estar, de descanso e brincadeira ao ar livre e/ou divertimento em conjunto 	<ul style="list-style-type: none"> *Brincar livremente na sala de atividades nas diversas áreas e/ou no recreio exterior *Utilizar todo o lixo do nosso eco pontos para construir brinquedos, instrumentos musicais, etc *Realizar atividades do CAF *Brincar na piscina 	<ul style="list-style-type: none"> *Crianças do JI/Pais Encarregados de Educação Comunidade Educativa, Motorista da C.M.P.R 	<ul style="list-style-type: none"> *Garrafas de plástico, latas, rolos de papel higiénico, cartão, etc *Brinquedos diversos *Piscina *Autocarro da Camara Municipal do Peso da Régua 	<ul style="list-style-type: none"> *Educadoras de Infância;” auxiliares”; Encarregados de Educação/Pais

	Ao longo do ano letivo iremos trabalhar atividades em parceria com a Biblioteca Municipal e com a equipa Um Multidisciplinar da Educação, os dias a designar		*Fazer um passeio de final de ano letivo			
--	--	--	--	--	--	--

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025 – ATL

CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES PROPOSTAS	INTERVENIENTES
<p>De Setembro a Dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a integração das crianças no ATL; • Proporcionar às crianças novas experiências; • Fomentar a criatividade; • Desenvolver e conceber atividades de acordo com o tema do projeto educativo da Instituição no âmbito da Educação Ambiental para a sustentabilidade “COMO POSSO MUDAR O MUNDO?”; • Promover momentos de diversão; • Desenvolver competências; • Sensibilizar as crianças para a importância da preservação do Planeta; • Reviver tradições; • Experimentar técnicas de Expressão Plástica relacionadas com o Natal. 	<p>Abertura do ano letivo;</p> <p>Organização e planificação de diversas atividades;</p> <p>Reproduzir lengalengas e rimas referentes à época;</p> <p>Auxiliar as crianças nas tarefas escolares;</p> <p>Concretização de jogos;</p> <p>Realização de trabalhos manuais;</p> <p>Fomentar o gosto pela reciclagem e pela natureza;</p> <p>Realização de um convívio no Magusto;</p> <p>Entoar canções relacionadas com o Natal;</p> <p>Ensaio e participação na Festa de Natal da Instituição.</p>	<p>- Crianças do ATL</p> <p>- Responsáveis</p> <p>- Interação com as outras valências da Instituição</p> <p>- Famílias</p>

CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES PROPOSTAS	INTERVENIENTES
<p style="text-align: center;">De Janeiro a Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar as características dos sons; • Educar musicalmente as crianças; • Desenvolver a motricidade fina e global; • Desenvolver a imaginação verbal e não verbal; • Recriar experiências, do quotidiano, relacionadas com o tema do projeto; • Praticar jogos; • Explorar os movimentos corporais; • Valorizar a importância da figura paternal; • Inculcar valores afetivos; • Alargar os conhecimentos das crianças; • Promover a amizade e o amor; • Proporcionar momentos de alegria e convívio; • Estimular a curiosidade das crianças; • Desenvolver relações. 	<p>Entoar canções alusivas aos Reis e às Janeiras;</p> <p>Dramatizar histórias através de mímica;</p> <p>Recolha e organização de Jogos Tradicionais;</p> <p>Elaborar trabalho alusivo ao S. Valentim;</p> <p>Preparação da festa de Carnaval;</p> <p>Realização de uma prenda para o Dia do Pai;</p> <p>Elaboração de jogos e atividades alusivas à Primavera e ao Dia da Árvore;</p> <p>Dramatização de textos ligados ao tema;</p> <p>Realizar atividades próprias desta quadra festiva – Páscoa;</p>	<p>- Crianças do ATL</p> <p>- Responsáveis</p> <p>- Interação com as outras valências da Instituição</p> <p>- Famílias</p>

CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES PROPOSTAS	INTERVENIENTES
<p style="text-align: center;">De Maio a Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar vivências em contextos mais alargados; • Sensibilizar para a relação mãe e filho/a; • Valorizar a importância da figura maternal; • Explorar as características dos sons; • Educar musicalmente as crianças; • Promover a união; • Incentivar a prática desportiva; • Utilizar novos materiais; • Sensibilizar para a observação de diferentes técnicas; • Estimular a curiosidade das crianças; • Proporcionar atividades sensoriais em ambiente de férias; • Promover momentos de bem-estar, descanso e brincadeiras ao ar livre; 	<p>Modelar figuras com diferentes matérias-primas;</p> <p>Realizar uma prenda comemorativa do Dia da Mãe;</p> <p>Reproduzir sons;</p> <p>Comemoração do Dia Mundial da Criança;</p> <p>Realizar Jogos Tradicionais da Região;</p> <p>Dramatização acerca dos Santos Populares;</p> <p>Realização de enfeites relacionados com os Santos Populares;</p> <p>Festa comemorativa do início do Verão; Executar jogos infantis;</p>	<p>- Crianças do ATL</p> <p>- Responsáveis</p> <p>- Interação com as outras valências da Instituição</p> <p>- Famílias</p>

CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES PROPOSTAS	INTERVENIENTES
<p>Ao longo do Ano</p> <p>NOTA: ao longo do ano poderão surgir outras atividades e visitas de estudo, decorrentes do projeto da Instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar os mais velhos; • Criar um clima de comunicação; • Desenvolver experiências diversificadas; • Proporcionar outros conhecimentos; • Proporcionar às crianças experiências lúdicas diversificadas; <ul style="list-style-type: none"> • Realizar os trabalhos de casa; • Apoiar as Famílias; • Trabalhar autonomamente; • Consolidar conhecimentos. 	<p>Comemoração do Dia dos Avós;</p> <p>Realizar um Passeio;</p> <p>Atividades livres;</p> <p>Piscina;</p> <p>Renovação de matrículas e outros.</p> <p>Outras Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Apoio ao Estudo ○ Hora do conto ○ Pintura Livre 	<p>- Crianças do ATL</p> <p>- Responsáveis</p> <p>- Interação com as outras valências da Instituição</p> <p>- Famílias</p>